



AIDES : L'Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur Sécurité

Durée	4 jours / 24 heures
Public visé	Toute personne travaillant auprès d'enfants présentant des besoins complexes nécessitant l'implication de partenaires : infirmière-puéricultrice de PMI, travailleur social/ psychologue de service de secteur/AED/AEMO/PEAD, professionnel de foyer départemental/MECS et de l'inclusion sociale auprès des familles CHR/S/maisons-relais/centre parental...
Pré-requis	Approche développementale de l'enfant et théorie de l'attachement
Intervenant(s)	Marianne SCHMITT (<i>Conseillère technique</i>) Agathe SOUBIE (<i>Conseillère technique</i>) Elisabeth LAPLAGNE (<i>Conseillère technique</i>)
Participants	De 8 à 15 personnes
Tarif	formation en Inter : A partir de 140 € par jour et par personne formation en Intra : Entre 1000 - 1400 € par jour Le coût comprend les frais pédagogiques, les droits de propriété intellectuelle reversés à l'association AIDES et les frais d'impression des supports pédagogiques

Contexte

Depuis la Convention Internationale des Droits de l'Enfant adoptée aux Nations Unies en 1989, différents pays ont adopté des réformes et des programmes visant à garantir le respect des besoins fondamentaux des enfants. Au Québec, l'initiative AIDES, née dans les années 2000, est une démarche participative et collaborative mobilisant l'ensemble des parties prenantes autour de l'enfant et de ses besoins, et notamment ceux qui vivent un contexte de négligences ou de maltraitances. Elle mobilise des outils dédiés et notamment le Cahier d'Analyse des Besoins de l'Enfant (CABE), décliné selon les âges de l'enfant, dans le but d'offrir une méthodologie d'intervention auprès de l'enfant et de sa famille. En lien avec les enjeux législatifs actuels en protection de l'enfant (déclinaison de la loi Taquet), le réseau des CREAI s'est formé à cette approche en tant que multiplicateur de la démarche en France.

Objectifs de la formation

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Analyser et comprendre les besoins des enfants à partir du cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants
- Susciter et soutenir la participation des enfants et parents pour analyser et répondre à ces besoins
- Intervenir auprès de l'enfant et de sa famille en cohérence avec les différents intervenants sociaux

Contenu

- Repères théoriques communs pour comprendre le contexte de vulnérabilité des enfants et les conséquences sur leur développement ;
- L'initiative AIDES : une méthode scientifique ;



AIDES : L'Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur Sécurité

- Le cadre d'analyse écosystémique (fondements, démonstration et expérimentation) ;
- Planifier les actions entreprises au bénéfice de l'enfant à partir des points de vue de l'enfant, des parents et des personnes ressources préoccupées par son développement, sa sécurité et son bien-être
- L'approche participative à travers la perspective expérientielle des parents et de l'enfant et les pratiques d'alliance
- Mobiliser l'approche participative et collaborative à toutes les étapes de la démarche d'intervention
- Collecter, analyser et comprendre des informations sur les éléments du cadre d'analyse à l'aide des outils requis en fonction de la complexité des besoins ;
- La grille commune des besoins de développement de l'enfant, la grille d'analyse préliminaire et le CABE

Dispositif pédagogique

Formatrices certifiées personnes multiplicatrices par Initiative AIDES. Animation de type participatif, travaux de groupes, mises en situation et jeux de rôle, exposés théoriques courts, supports visuels et boîte à outils, partages d'expériences et supports vidéo. Les supports pédagogiques (diaporama, cahier du participant, guide et outils) seront remis lors de la formation ou suite à la formation.