



La prise en compte de l'environnement et du cercle de soutien élargi de l'enfant et de l'adolescent

Durée	1 jour / 6 heures
Public visé	Cette formation s'adresse aux professionnels intervenant auprès d'un public enfant ou adolescent. La présence d'un cadre lors de la formation est indispensable pour permettre une mise en pratique rapide et efficace.
Pré-requis	Pas de pré-requis demandé
Intervenant(s)	Marianne SCHMITT (<i>Conseillère technique</i>)
Participants	De 8 à 15 personnes
Tarif	formation en Inter : A partir de 140 € par jour et par personne formation en Intra : Entre 1000 - 1400 € par jour

Contexte

La loi Taquet, dernière loi votée en protection de l'Enfance, indique qu'avant toute proposition de placement, les professionnels de l'ASE doivent rechercher dans l'environnement de l'enfant des réponses qui permettent de maintenir des liens affectifs préexistants.

De nouveaux acteurs intègrent le champ de la protection de l'enfance (tiers digne de confiance, mentor, parrains) ; comment les mobiliser ? à quelle visée ? comment évaluer les besoins ?

Objectifs de la formation

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- Questionner l'ensemble des ressources de l'environnement élargi de l'enfant
- Élaborer une réflexion sur leurs représentations sociologiques en termes de ressources
- Intégrer le quadruple regard à toute évaluation globale de la situation de l'enfant
- Intégrer les concepts de compétences et capacités à l'évaluation des ressources de l'environnement
- Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de prévention et d'intervention auprès des nouveaux acteurs de la protection de l'enfance (tiers digne de confiance, mentors, parrains)
- Réfléchir aux éléments de sécurisation du parcours

Contenu

La formation s'appuie sur des concepts

- Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant - rapport Martin-Blachais de février 2017
- Cadre HAS de l'évaluation Livret 3
- Cible de Sluzski
- Travaux de Uri Bronfenbrenner
- Approche sociologique et systémique



La prise en compte de l'environnement et du cercle de soutien élargi de l'enfant et de l'adolescent

Dispositif pédagogique

Animation de type participatif, exposés théoriques courts, supports visuels et boîte à outils, diagnostic et plan d'action, partages d'expériences et vidéos. Les supports pédagogiques (diaporama, bibliographie) seront remis lors de la formation.