



Les enjeux d'inclusion des jeunes dans les activités éducatives et de loisirs au sein des MJC

Durée	2 jours / 12 heures
Public visé	Cette formation s'adresse professionnels des MJC et des centres sociaux (enfance, jeunesse, famille, coordinateur)
Pré-requis	Pas de pré-requis demandé
Intervenant(s)	Patricia FIACRE (<i>Conseillère technique</i>) Sarah DUJONCQUOY (<i>Conseillère technique</i>)
Participants	De 8 à 15 personnes
Tarif	formation en Inter : A partir de 140 € par jour et par personne formation en Intra : Entre 1000 - 1400 € par jour

Contexte

L'objectif des Maisons des Jeunes et de la Culture et des Centres Sociaux est d'accueillir tous les publics en leur sein, quelle que soit leur situation personnelle. Toutefois, pouvoir accueillir un jeune avec un handicap (visible ou invisible), mélanger des publics jeunes (urbain, rural) ou encore avoir la capacité d'accompagner ceux ayant une particularité (TDAH, rapport au corps, dysphorie du genre...) n'est pas toujours évident et acquis.

Objectifs de la formation

La formation a pour objectifs :

- Identifier et comprendre les freins limitant l'inclusion des jeunes dans un projet ou une activité ;
- Echanger sur la posture professionnelle à adopter ;
- Identifier des pistes de solutions et découvrir des outils en lien ;
- Prendre connaissance des législations en vigueur ;
- Co-construire un processus collectif d'organisation de rencontre inter-MJC et inter-centres sociaux pensé pour tous les jeunes

Contenu

Journée 1 :

- Identifier et comprendre les freins limitant l'inclusion des jeunes dans un projet ou une activité à partir de leur retour d'expérience.
- Présenter les principales dispositions législatives (loi 2002-2, loi 2005-102, RGPD...)
- Réfléchir autour des postures professionnelles à adopter à partir de situations concrètes.
- A partir des projets pédagogiques des animateurs, échanges sur les besoins et sur les pistes d'amélioration, outils à créer, formations, montée en compétences, partenariats existants avec les structures sanitaires, sociales et médico-sociales (IME, AJ...).

Journée 2 :



Les enjeux d'inclusion des jeunes dans les activités éducatives et de loisirs au sein des MJC

A partir d'outils présentés :

- réfléchir sur des outils utiles à la pratique (connaissance du handicap, communication en accessibilité universelle, alimentation d'un répertoire sur les ressources mobilisables par type de problématique...)
- co-construire avec les animateurs un outil méthodologique pour aborder les différentes situations (question posée/l'enfant accueilli, ressources mobilisables, préconisations pour la réalisation du projet pédagogique...).

Une réflexion sera menée autour des postures professionnelles à adopter à partir de situations concrètes.

Dispositif pédagogique

Apports réglementaires et méthodologiques ; échanges autour des pratiques Les supports pédagogiques (diaporama, bibliographie) seront remis lors de la formation.